

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
№57 «Рябинка» города Калуги
МБДОУ №57 «Рябинка» г. Калуги)

Принята
педагогическим советом
МБДОУ №57 «Рябинка» г. Калуги
(протокол от 30.08.2024 №1)

Утверждена
приказом МБДОУ №57 «Рябинка» г. Калуги
от 30.08.2024 №142

Учебный план на 2024 – 2025 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план для ДОУ является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение занятий.

При составлении учебного плана по реализации программы учитывались следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 08.07.2020г.;
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17.10.2013 года;
- Приказ Минобрнауки России от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»; - Концепция дошкольного воспитания;
- СанПиН 2.4.36-48-20 «Санитарно — эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ №28 от 28.09.2020г. и вступившим в силу 01.01.2021г.

Учебный план определяет организацию воспитательно-образовательного процесса в учреждении и структуру основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОУ.

Программа состоит из двух частей:

- 1) инвариантной (обязательной) части;
- 2) вариативной части.

Инвариантная часть обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребенка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования. Инвариантная часть реализуется через обязательные занятия, в этот перечень входят занятия, предусматривающие реализацию дополнительных парциальных программ.

Вариативная часть программы позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги и учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Вариативная часть включает в себя, в том числе, занятия по дополнительным парциальным программам. Содержание вариативной части учебного плана не превышает допустимой нагрузки по всем возрастным группам.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

- Во всех группах различные виды деятельности с детьми организуются утром и во вторую половину дня (как по инвариантной, так и по вариативной частям учебного плана). В первой половине дня в младших группах планируются не более двух организованных образовательных деятельности, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех.
- Перерывы составляют не менее 10 минут. В середине проводится физкультминутка (продолжительность 2-3 минуты).
- Организованная образовательная деятельность по развитию музыкальности и физической культуре проводится со всей группой (по

условиям ДОУ).

- Организованная образовательная деятельность по физическому развитию для детей в физкультурном зале, в возрасте от 2 до 7 лет организуются 2 раза в неделю. Один раз в неделю для детей 2 – 7 лет круглогодично организуется организованная образовательная деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе.

- Количество ООД и их продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.36-48-20.

В летний период проводится образовательная деятельность: физкультурные и музыкальные занятия. Организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок

Содержание программы предусматривает физическое, социально-личностное, познавательно-речевое и художественно-эстетическое развитие детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными психофизиологическими особенностями и подготовку их к обучению в школе. Примерный перечень и количество основных видов организованной образовательной деятельности соответствуют примерному перечню основных видов организованной образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

Продолжительность основных видов организованной образовательной деятельности:

- для детей 2 – 3 лет (младшая группа) - не более 10 мин.,
- для детей 3 – 4 лет (средняя группа) - не более 15 мин.,
- для детей 5 – 6 лет (старшая группа) - не более 25 мин.,
- для детей 6 – 7 лет (подготовительная группа) - не более 30 мин.,

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки:

- для детей 2 – 3 лет (младшая группа) – 1 час 40 мин.,
- для детей 3 – 4 лет (средняя младшая группа) – 2 часа 30 мин.,
- для детей 5– 6 лет (старшая группа) – 4 часа 30 мин.,
- для детей 6 – 7 лет (подготовительная группа) – 6 часов 30 мин.,

Организованная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей - 3-4 часа в день для всех возрастных групп.

Образовательные области	Виды деятельности	НОД	1 младшая (2 – 3 года)		Средняя (3 - 4 года)		Старшая (4 – 5 лет)		Подготовительная (5 – 7 лет)	
			Количество занятий							
			в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год
Познавательное развитие	Познавательное – исследовательская	ФЭМП Озн. с окруж. миром	1	36	1	36	1	36	2	72
			0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
Речевое развитие	Восприятие художественной литературы фольклора	Развитие речи, основы грамотности	1	36	1	36	1	36	1	36
					1	36	1	36	1	36
Художественно – эстетическое развитие	Изобразительная	Рисование	1	36	1	36	2	72	2	72
		Лепка	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
		Аппликация	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
Художественно – эстетическое развитие	Музыкальная	Музыка	2	72	2	72	2	72	2	72
Физическое - развитие	Двигательная	Физическая культура	3	108	3	108	3	108	3	108
Всего:			9,5	342	9,5	342	11,5	414	10,5	450
Вариативная часть программы										
Познавательное развитие	Познавательное – исследовательская	Ознакомление с окр. миром Рыбакова Е.И. «Академия юных географов»	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
Итого			10	360	10	360	12	432	13	468
Соотношения обязательной части к части, формируемой участниками образовательных отношений			95/5		95/5		96/4		96/4	

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.

Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Знакомство с книжной культурой, детской литературой Знакомство с книжной культурой , детской литературой	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства (формирование позитивных установок к различным видам труда).	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки (особенности природы, свойства и отношения объектов окружающего мира).	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Реализация самостоятельной творческой деятельности детей

Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность (изобразительная конструктивно – модельная, музыкальная и др.) Самостоятельная деятельность (изобразительная конструктивно – модельная, музыкальная и др.)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

