

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
№ 57 «Рябинка» города Калуги
(МБДОУ № 57 «Рябинка» г. Калуги)

СОГЛАСОВАН
Педагогическим совете
МБДОУ № 57 «Рябинка» г. Калуги
(протокол №3 от 27 апреля 2024)

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МБДОУ № 57 «Рябинка» г. Калуги

Тихомирова С.И. Тихомирова



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
№57 «Рябинка» города Калуги за 2023 год

Калуга, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

Вступительная часть

Общие сведения об образовательном учреждении

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка системы управления Учреждения

1.2. Оценка качества организации образовательного процесса

1.3. Оценка содержания и качество подготовки обучающихся

1.4. Оценка результативности образовательного процесса

1.5. Оценка качества кадрового обеспечения

1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

1.7. Оценка состояния материально-технической базы

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

2. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

2.1. Показатели деятельности МБДОУ № 57 «Рябинка» г. Калуги за 2023 год

Вступительная часть

В целях определения качества и эффективности образовательной деятельности и перспектив ее развития была проведена процедура самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 57 «Рябинка» города Калуги далее МБДОУ

Правовым основанием проведения процедуры самообследования МБДОУ являются:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденные Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г № 582.
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией».
6. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 (ред. от 21.01.2019) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384)

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно – методического, библиотечно - информационного обеспечения, материально – технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности МБДОУ.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Рябинка» города Калуги (МБДОУ № 57 «Рябинка» г. Калуги)
Руководитель	Тихомирова Светлана Ивановна
Адрес организации	248029 г. Калуга, ул. Гурьянова, д.35А
Телефон, факс	(4842) 539-680
Адрес электронной почты	dou_57@adm.kaluga.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Город Калуга» - Городская управа

	г. Калуги
Дата создания	1970 год
Лицензия	40Л01 № 0001092, регистрационный номер 111 от 14 апреля 2015 года, выдана Министерством образования и науки Калужской области

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 57 «Рябинка» города Калуги (далее – Учреждение) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Учреждения построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 119 мест. Общая площадь здания 719 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 698 кв. м.

Цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Учреждения.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.
 Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.
 Режим работы групп – с 7:00 до 19.00.

1. Оценка образовательной деятельности

1.1 Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ.

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

В соответствии с пунктом 6 статьи 26 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273 -ФЗ "Об образовании в Российской Федерации") в целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления МБДОУ и при принятии МБДОУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в МБДОУ создаются и действуют:

Совет родителей

Первичная профсоюзная организация сотрудников

Органы управления, действующие в МБДОУ:

Наименование органа управления	Функции
<i>Исполнительный орган управления</i>	
заведующий	- осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения; -организует выполнение решений учредителя по вопросам деятельности учреждения.
<i>Коллегиальные органы управления</i>	
педагогический совет	-определяет направления образовательной деятельности учреждения; -отбирает, обсуждает и принимает образовательные программы для использования в учреждении; - обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности учреждения; - рассматривает вопросы по направлению работников учреждения на профессиональную подготовку и дополнительное профессиональное образование; организует обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг, в том числе платных; принимает локальные нормативные акты учреждения в соответствии с компетенцией и действующим законодательством; - осуществляет иные полномочия, предусмотренные законодательством и Уставом учреждения.

<p>общее собрание работников</p>	<p>обсуждает и принимает коллективный договор и изменения к нему; согласовывает положение об оплате труда работников учреждения; вносит предложения руководителю учреждения по улучшению деятельности учреждения; согласовывает годовой план работы учреждения; обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в учреждении и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками учреждения; - рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья работников учреждения; определяет порядок и условия предоставления прав, социальных гарантий и мер социальной поддержки в пределах компетенции учреждения; - заслушивает заведующего учреждения о расходовании доходов, полученных от приносящей доход деятельности; заслушивает отчеты о работе учреждения заведующего, заместителей заведующего, председателя педагогического совета и других работников; принимает локальные нормативные акты учреждения в соответствии с компетенцией и действующим законодательством; осуществляет иные полномочия, предусмотренные законодательством и Уставом учреждения.</p>
----------------------------------	---

Представительные органы управления

<p>Первичная профсоюзная организация (представительный орган работников учреждения)</p>	<p>заключает от имени работников Учреждения коллективный договор с администрацией и способствует его реализации; оказывает юридическую, материальную помощь членам Профсоюза; осуществляет непосредственно или через соответствующие органы Профсоюза общественный контроль за соблюдением трудового законодательства, правил и норм охраны труда в отношении членов Профсоюза; представляет интересы членов Профсоюза (по их поручению) при рассмотрении индивидуальных трудовых споров; участвует в урегулировании коллективных трудовых споров (конфликтов) в соответствии с действующим законодательством РФ</p>
---	--

Совет родителей (представительный орган обучающихся)	<p>проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях; защищает законные права и интересы обучающихся Учреждения;</p> <p>содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса; - участвует в разработке локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, вносит предложения;</p> <p>формирует предложения администрации Учреждения для повышения качества образовательного процесса; участвует в подготовке Учреждения к новому учебному году;</p> <p>контролирует, совместно с администрацией Учреждения, организацию качества питания, медицинского обслуживания обучающихся;</p> <p>поощряет родителей (законных представителей) благодарственными письмами, дипломами за активную работу в совете родителей, оказание помощи в проведении мероприятий Учреждения.</p>
---	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.
(Приложение 1)

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

В 2023 году в систему управления МБДОУ широко используем элементы электронного документооборота.

Процедура внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ №57 «Рябинка» г. Калуги (далее ДОУ) проводилась в период с 01.04.2023г. по 15.04.2023г. на основании приказа заведующего «О проведении процедуры ВСОКО МБДОУ №57 «Рябинка» г. Калуги за 2023 год» от 21.03.23 г. № 46/1.

Направления и цели оценочной деятельности в ДОУ закрепляет «Положение о внутренней системе оценки качества образования» (утверждено приказом заведующего от 20.12.2021г. №231, принято на заседании Педагогического совета протокол №2 от 16.12.2021г.).

Состав рабочей группы:

Руководитель группы: Тихомирова С.И. – заведующий ДОУ

Члены рабочей группы:

Рыбакова Е.И. – старший воспитатель;

Шишкова О.Н. – заведующий хозяйством;

Голубкина Т.Ю. – педагог-психолог;

Родина Е.А. – воспитатель, высшая кв. категория

Цель ВСОКО: установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

анализ состояния системы образования в ДОУ для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата;

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- мониторинговые исследования;

- социологические опросы;
- отчеты педагогов ДООУ;
- посещение образовательных ситуаций и игровых образовательных событий, других мероприятий, организуемых педагогами МБДОУ.

Предметом системы оценки качества образования являются:

1. Содержание образовательной деятельности ДООУ.
2. Условия осуществления образовательной деятельности ДООУ.
3. Результаты освоения ООП ДО.
4. Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

• Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса включает в себя:

- оценку соответствия ООП ДО требованиям ФГОС ДО;
- оценку рациональности выбора рабочих программ и технологий;
- качество взаимодействия с семьями воспитанников.
- Содержание процедуры оценки качества условий реализации ООП ДО включает в себя:

- анализ кадровых условий;
- анализ психолого-педагогических условий;
- анализ материально-технических условий;
- анализ развивающей предметно-пространственной среды;
- обеспечение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья;
- обеспечение комплексной безопасности в ДООУ.

• Содержание процедуры оценки качества результата освоения ООП ДО включает в себя:

– наличие системы комплексной психолого-педагогической диагностики, отражающей динамику индивидуального развития детей;

- динамика достижений планируемых результатов освоения ООП ДО;
- динамика показателей здоровья детей.

• Содержание процедуры оценки качества удовлетворенностью родителей качеством предоставляемых образовательных услуг включает в себя анкетирование родителей и обобщение его результатов.

Определение качества образования осуществлялось рабочей группой из числа работников ДООУ в процессе проведения контрольно-оценочных действий. На основании полученных рабочей группой данных о качестве объектов ВСОКО составлена настоящая «Аналитическая справка по результатам внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ №57 «Рябинка» г. Калуги» за 2023 год, в которой представлены выводы о качестве основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДООУ; условиях её реализации; образовательных результатах воспитанников и соответствии образовательной деятельности потребностям родителей (законных представителей) воспитанников.

Представленные результаты могут использоваться администрацией ДООУ в качестве оснований для принятия управленческих решений о возможных направлениях развития ДООУ, а также представляют интерес для работников ДООУ, представителей родительской общественности, учреждений и организаций, заинтересованных качеством образования и развитии системы дошкольного образования.

Вывод: в дошкольной образовательной организации создана оптимальная система управления в соответствии с целями и содержанием работы дошкольного учреждения. Реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. Структура и механизм управления в МБДОУ определяют его стабильное функционирование.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.2 Оценка качества организации образовательного процесса

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#), [ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»](#), с Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Основная общеобразовательная программа – образовательная программа МБДОУ №57 «Рябинка» г. Калуги состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

(Приложение 2)

Для нормативно-правового обеспечения реализации образовательной программы имеется документация, соответствующая требованиям действующего законодательства, иных нормативно-правовых актов (Устав, локальные акты, документы, обеспечивающие процесс управления реализацией ООП ОП ДО и др.).

Содержание Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №57 «Рябинка» г. Калуги выстроено в соответствии с научными принципами и подходами, обозначенными ФГОС ДО: развивающего обучения, научной обоснованности и практической применимости, полноты и достаточности, интеграции образовательных областей, комплексно-тематического подхода.

Обязательная часть Программы соответствует Федеральной образовательной программе ДО и составляет 76% от общего объема программы.

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 24% от общего объема программы и ориентирована на выбор форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют их потребностям и интересам, а также на специфику региональных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность и отражает специфику условий осуществления образовательного процесса, а также включает время, отведенное на взаимодействие с семьями детей по реализации Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №57 «Рябинка» г. Калуги реализуется в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования; построение образовательного процесса адекватных возрасту форм работы с детьми (ведущая – игра).

Наряду с НОД педагоги решают задачи развития (воспитания и обучения) в ходе совместной с детьми игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, музыкально-художественной деятельности, в ходе режимных моментов; во время самостоятельной деятельности детей; во взаимодействии с семьями воспитанников. В образовательную программу ежегодно вносятся необходимые коррективы.

ООП ОП ДО определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Содержание вариативной части ООП ОП ДО отношений выстроена с учетом авторской программы «Академия юных географов», нацеленной на ознакомление дошкольников с основами географических знаний.

Целью данной Программы является развитие познавательной активности дошкольников в процессе формирования элементарных географических представлений.

Содержание ООП ОП ДО определено совокупностью образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти основным направлениям: физическому, социально-личностному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.

Основная цель воспитательной работы ДОУ (формирование общей культуры личности воспитанников, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных и физических качеств, инициативности, и ответственности ребенка) решается посредством реализации Рабочей Программы воспитания. Рабочая Программа воспитания ДОУ реализуется в рамках Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №57 «Рябинка» г. Калуги. Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Основой организации воспитательного процесса в дошкольном возрасте являются представления об особенностях данного возраста и тех психологических механизмах, которые лежат в основе формирования личности на разных возрастных этапах дошкольного детства.

В ходе решения задач Программы воспитания коллектив ДОУ стремится к следующим результатам в части воспитания обучающихся: – безусловное уважение к жизни во всех ее проявлениях, признание ее наивысшей ценностью; – осознание ценности здоровья, установка на активное здоровьесбережение человека; – любовь к Отечеству, осознание себя гражданином России – продолжателем традиций предков, защитником Земли, на которой родился и вырос; осознание личной ответственности за Россию;

Воспитательный процесс в ДОУ осуществляется с соблюдением ряда педагогических условий:

- личностно ориентированное взаимодействие взрослых с детьми;
- предоставление каждому ребенку возможности выбора деятельности, партнера, средств и пр.;
- создание развивающей предметно - развивающей образовательной среды, способствующей эмоционально-ценностному, социально-личностному, познавательному, эстетическому развитию ребенка и сохранению его индивидуальности. В условиях развивающей среды ребенок реализует свое право на свободу выбора деятельности. Средствами воспитания выступают разнообразные виды детской деятельности: коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная при ведущей роли игры.

На основе ООП ОП ДО в ДОУ для каждой возрастной группы разработаны рабочие программы (РП) педагогов: воспитателей, учителя - логопеда, педагога - психолога, музыкального руководителя, инструктора по ФИЗО.

Структура рабочих Программ педагогов и специалистов имеет структуру Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №57 «Рябинка» г. Калуги. Рабочие Программы определяют содержание и организацию образовательного процесса для детей каждой возрастной группы. РП рассматривают психолого-педагогические и методические аспекты развития и воспитания детей каждого возраста в соответствии с общей образовательной концепцией, направленной на

реализацию стратегической цели – комплексное развитие личности ребёнка в ходе овладения практическими компетенциями.

Содержание РП воспитателей обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области, представляющие определенные направления развития и образования детей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие

Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие» имеет направления коммуникация, труд, безопасность. В программе предусмотрена интеграция с образовательными областями «Познавательное» и «Речевое» развитие.

Образовательная область «Познавательное развитие» включает в себя формирование элементарных математических представлений и окружающий мир.

Образовательная область «Речевое развитие» предусматривает развитие детской речи в большой интеграции с познанием, коммуникацией, художественными направлениями.

Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие» состоит из направлений: музыка, изобразительная деятельность, художественное творчество и интегрирует со всеми образовательными областями и их направлениями.

Образовательная область «Физическое развитие» включает в себя направления: здоровье и физическая культура, по содержанию – часто интегрирует с направлениями социально – коммуникативной области.

Рабочие программы составлены с учётом интеграции, содержание детской деятельности распределено по месяцам и неделям и представляет систему, рассчитанную на один учебный год. Каждая рабочая программа предназначена для детей определенного возраста и рассчитана на 36 недель, что соответствует комплексно-тематическому планированию.

Целью рабочей программы учителя-логопеда является построение системы коррекционно-развивающей работы, обеспечивающей индивидуальную образовательную деятельность с детьми 5-7 лет. Программа построена на принципе гуманно-личностного отношения к ребенку и позволяют обеспечить развивающее обучение дошкольников, даёт возможность сформировать у детей психические процессы и все компоненты речи.

Целостность программы обеспечивается включением основных направлений педагогического процесса в ДОУ (диагностического, коррекционно - компенсирующего, развивающего и других). Данные РП помогают осуществлять комплексный подход в коррекционно-развивающей работе с детьми.

Рабочая программа музыкального руководителя определяет основные направления, условия и средства развития ребёнка в музыкальной деятельности, как одного из видов продуктивной деятельности детей дошкольного возраста, их ознакомления с миром музыкального искусства в условиях детского сада и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей. В программе сформулированы и конкретизированы задачи по музыкальному воспитанию для детей от 2х до 7 лет (группы раннего возраста, второй младшей, средней, старшей и подготовительной групп). В программе определены формы организации музыкальной деятельности детей в соответствии с возрастными возможностями, содержится перспективное планирование на все возрастные группы, диагностические критерии, методическое и материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа инструктора по физической культуре учитывает комплексное решение задач по охране жизни и укреплению здоровья детей. Рабочая программа реализуется на

протяжении всего времени пребывания детей в ДООУ и направлена на разностороннее развитие детей 2-7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей и состоит из трех разделов: целевого, содержательного и организационного.

Целевой раздел включает в себя: пояснительную записку, цели, задачи программы, принципы и подходы к ее формированию, характеристики возрастных особенностей развития детей 3-7 лет.

Содержательный раздел представляет общее содержание Программы, обеспечивающий полноценное развитие детей, в который входит:

- описание форм, способов, методов и средств реализации Программы: модель образовательного процесса по реализации образовательной области «Физическое развитие», объем образовательной нагрузки;
- интеграция образовательной области «Физическое развитие» с другими образовательными областями.
- описание взаимодействия инструктора по физической культуре с семьями воспитанников, а также педагогами и специалистами ДООУ

Организационный раздел содержит описание условий реализации Программы а именно материально-технического обеспечение Программы, обеспечение методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

Организационными формами работы по физическому развитию являются: физкультурные занятия; физкультурно - оздоровительная работа в режиме дня (утренняя гимнастика, двигательная разминка между занятиями, физкультминутки, гимнастика после дневного сна); активный отдых (физкультурные праздники, досуги, Дни здоровья); самостоятельная двигательная деятельность детей; работа с семьей. Все формы и виды работы взаимосвязаны и дополняют друг друга. В совокупности они создают необходимый двигательный режим

Все Программы педагогов и специалистов ДООУ реализуются в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Наряду с образовательными задачами педагоги решают задачи воспитания, развития в ходе совместной с детьми игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной деятельности, в ходе режимных моментов; во время самостоятельной деятельности детей; во взаимодействии с семьями воспитанников.

Структура образовательного процесса ДООУ содержит такие компоненты:

- непосредственно образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность детей.

В Рабочих программах спроектировано содержание продуктивных форм использования в разных возрастных группах развивающих технологий.

При выборе технологий и методик обучения педагогами ДООУ, предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию всех направлений развития ребенка. Систематически планируется комплексная и интегрированная занимательная деятельность. В Рабочих программах педагогов и специалистов спроектировано содержание продуктивных форм использования в разных возрастных группах развивающих технологий и инновационных методик:

«Развивающая педагогика оздоровления» Кудрявцев В.Т.;

Эдьютеймент технология

Технология проблемного обучения;

Технология «Проектного метода»;

Здоровьесберегающие технологии: артикуляционная, пальчиковая и дыхательная гимнастики, музыкотерапия, логоритмика.

Информационно - коммуникационные технологии.

Комплексное использование программ и технологий позволяет выстроить образовательный процесс с детьми в двух направлениях: планировании, направленном на усвоение определенного содержания программ, а также – педагогической импровизации, благодаря которой педагоги варьируют содержание, формы работы и методы, исходя из ситуации взаимодействия с ребенком.

Дополнительное образование детей дошкольного возраста является актуальным направлением развития нашего детского сада. Для решения задач дополнительного образования в ДОО разработаны дополнительные общеразвивающие Программы.

При организации дополнительного образования учитываются интересы дошкольников и запросы родителей.

Основная задача дополнительного образования – удовлетворение запросов родителей во всестороннем развитии детей. Дополнительное образование включает в себя:

- выявление и развитие способностей детей;
- активизацию творческого потенциала каждого ребёнка;
- организацию условий для социализации детей.

Воспитательная работа

В 2023 году МБДОУ продолжило реализацию рабочей программы воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБДОУ, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МБДОУ, например — организовывать совместное посещение музеев, театров с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей МБДОУ включены в календарный план воспитательной работы.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Программа развития

С 2021 года в ДОО реализуется Программа развития «Эдьютеймент технология как условие преемственности в обучении и развитии детей между дошкольным и начальным уровнем общего образования». Цель Программы развития состоит в построении модели целостной образовательной эдьютейнмент-среды на основе единой линии развития ребенка в дошкольном и младшем школьном возрасте.

Внедрение Программы развития способствовало обогащению дидактического обеспечения процесса формирования школьной зрелости воспитанников банком разработанных игр, дифференцированных по темам, задачам развития и коррекции, созданию условий, содействующих повышению профессионального уровня педагогов в разработке и реализации единой траектории развития личности в дошкольном и младшем школьном возрасте, и росту квалификационного уровня педагогов, увеличению интенсивности сетевого (школа-сад) коллегиального взаимодействия педагогов детского сада и школы по вопросам преемственности (по сравнению со стартовым уровнем на 20% ежегодно).

Дополнительное образование

В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по социально – коммуникативному направлению:

Источник финансирования: средства физических лиц.

Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников	Бюджет	За плату
				2023		
1	Социально – коммуникативное					
1.1	Обучение чтению	Кружок	6-7 лет	30	-	+
1.2	Увлекательный английский	Кружок	6-7 лет	25	-	+
1.3	Умелые ручки («Пластилинография»)	Кружок	3-7 лет	48	-	+

В дополнительном образовании задействовано 72% воспитанников МБДОУ.

В рамках реализации инновационного проекта «Пристегнись» педагогический коллектив реализовывал в образовательном процессе парциальную программу «Ребёнок и дорога» и принимал активное участие в Федеральной программе «Лаборатория безопасности».

Образовательная деятельность в МБДОУ была спланирована и осуществлялась на достаточно высоком уровне. Организация образовательного процесса в МБДОУ проводилась в соответствии с годовым планированием, общеобразовательной программой дошкольного образования и учебным планом.

Вывод: Содержание Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №57 «Рябинка» г. Калуги выстроено в соответствии с научными принципами и подходами, обозначенными ф ФОП ДО и ФГОС ДО: развивающего обучения, научной обоснованности и практической применимости, полноты и достаточности, интеграции образовательных областей, комплексно-тематического подхода.

Целевая направленность, содержательный и организационный компонент ООП ОП ДО разработаны, на основе учета потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений и соответствует ФОП ДО и ФГОС ДО.

Программа обеспечивает непрерывное и поступательное развитие личности ребенка на всех последующих этапах образования в условиях единой образовательной системы.

1.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Реализуемая в МБДОУ основная общеобразовательная программа дошкольного образования определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса и направлена на создание условий всестороннего развития ребенка и создания развивающей образовательной среды для социализации и индивидуализации детей.

Образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Учреждение посещают 143 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В Учреждении сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

1 младшая группа – 36 детей;

2 младшая группа – 30 детей;

Средняя группа – 37 детей;

Подготовительная к школе группа – 40 ребёнка.

Для осуществления коррекционной работы речевых недостатков у детей в МБДОУ проводятся индивидуальные занятия с учителем - логопедом.

В 2023 году в МБДОУ для освоения Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №57 «Рябинка» г. Калуги дистанционно предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Образовательный процесс включает в себя: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников. Построение образовательного процесса основывалось на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21.

В основу организации образовательного процесса положен комплексно тематический принцип планирования. В образовательном процессе педагогами использовались образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, информационно-коммуникационные технологии.

Организация образовательного процесса регламентируется: режимом дня, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием организованной образовательной деятельности.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

диагностические занятия (по каждому разделу программы);

диагностические срезы;

наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ОП ДО на конец 2023 года в мониторинге приняло участие 105 воспитанников, и результаты выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	31	30	64	60	10	10	105	90

В апреле 2023 года педагоги МБДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 30 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной

инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ.

Условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В МБДОУ созданы все необходимые условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников. Медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения обеспечивает ГБУЗ КО «Детская городская больница».

Заболееваемость	2023 г.	
	Городские показатели	Средние показатели по саду
Дети с 1-го до 3-х лет	18,8	17,4
Дети с 3-х до 7-ми лет	12,8	16,3

В МБДОУ имеется медицинский блок, который включает состав помещений, по площадям соответствующих санитарным правилам: кабинет врача, процедурный кабинет. Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием. Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников служат результаты обязательных медицинских осмотров. Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим коллективом несёт ответственность за проведение оздоровительных и профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима дня и качество питания воспитанников.

В течение 2023 года продолжалась работа по охране и укреплению здоровья воспитанников. Профилактическая, противоэпидемиологическая, санитарно-просветительная работа велась согласно плану физкультурно-оздоровительной работы.

С целью оздоровления проводились закаливающие мероприятия: гимнастика на свежем воздухе в тёплое время года и после сна, мытье рук до локтей, физкультурные занятия на свежем воздухе, солнечные ванны, хождение босиком по ребристым дорожкам, обтирания махровыми рукавицами.

Уделялось внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития воспитания дошкольников, профилактики детской заболеваемости. Большое значение придавалось организации двигательной активности детей, развитию основных движений, подвижным играм и специальным мерам закаливания детского организма. Велась работа по организации, обогащению и использованию спортивных уголков в группах.

Организация рационального режима и двигательной деятельности на занятиях, осуществлялась с учётом состояния здоровья и возрастных особенностей детей и сезона года.

В график контроля наряду с просмотром физкультурных занятий включалось наблюдение за организацией режимных процессов (умывание, сборы и возвращение с прогулки). Контроль со стороны фельдшера и администрации детского сада за правильной организацией питания, сна, подъема, проведением утренней гимнастики позволил улучшить работу по воспитанию культурно - гигиенических навыков детей. **(Приложение 3)**

Анализируя состояние здоровья воспитанников можно отметить, что за текущий учебный год процент заболеваемости детей в МБДОУ и количественные показатели пропущенных дней по болезни на одного ребенка снизились. Основную массу случаев заболеваний составляют дети раннего и младшего возраста, вновь поступившие в ДОУ, в период адаптации. **(Приложение 4)**

С целью профилактики несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в ДОУ и за его пределами педагоги проводят с детьми беседы, инструктажи, рассматривают иллюстрации, представляют видеоролики, решают проблемные ситуации о правилах поведения, алгоритмах действий в ЧС.

Таким образом, благодаря комплексу профилактических и физкультурно - оздоровительных мероприятий проводимых педагогами и сотрудниками МБДОУ с детьми , просветительская работа с родителями, своевременная вакцинация детей ведет к положительной динамике показателей по состоянию заболеваемости в целом.

Условия питания в МБДОУ

Рациональное питание также служит формированию здорового организма. В МБДОУ организовано 4-х разовое питание детей на основании 10 дневного меню, включающего в себя все группы витаминов и микроэлементов, укрепляющих иммунитет и способствующих нормальному развитию детского организма. В меню предусмотрена естественная витаминизация (фрукты, соки). В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-21 интервал между приёмами пищи не превышает 4 часов во всех возрастных группах. Питание детей организовано с учётом следующих принципов:

- выполнение режима питания;
- калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов;
- гигиена приёма пищи;
- индивидуальный подход к детям во время питания.

Ежедневно, для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников проводится бракераж с соответствующей записью в журнале бракеража готовой продукции. Оценку качества готовых блюд, кулинарных изделий осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля. **(Приложение 5)**

Таким образом, сбалансированное питание, круглогодичное употребление овощей, фруктов и соков способствует укреплению детского растущего организма.

1.4 Оценка качества взаимодействия с родителями воспитанников и с социумом.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества

просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	130	91%
Неполная с матерью	13	9%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	130	90%
Два ребенка	12	8%
Три ребенка и более	1	2%

В МБДОУ осуществляется подход к взаимодействию с семьями воспитанников, который выражается в педагогическом просвещении родителей, включении их в деятельность Учреждения. Основные формы работы с родителями (законными представителями):

➤ Информационно-аналитические: проведение социологических опросов, «Почтовый ящик». Цель: выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности.

➤ Досуговые: совместные досуги, праздники, участие родителей и детей в выставках с целью установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми.

➤ Познавательные: семинары-практикумы, мастер-классы, проведение собраний, консультаций в нетрадиционной форме, игры с педагогическим содержанием, формирование у родителей практических навыков воспитания детей.

➤ Наглядно-информационные: информационные проспекты для родителей, организация дней (недель) открытых дверей, открытых просмотров занятий и других видов деятельности детей, выпуск газет.

Согласно полученным данным по "Оценке удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования" родители считают что:

95% - ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду, его привлекают к участию в организуемых мероприятиях

97% - благодаря посещению детского сада ребенок легко общается со взрослыми и сверстниками.

100% - режим работы детского сада оптимален для полноценного развития ребенка и удобен для родителей

100% - родителям доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в Учреждении.

В ДОУ стало **традицией** проводить совместные мероприятия с родителями воспитанников такие как: творческие конкурсы, приуроченные к праздничным датам («Жители осеннего леса», «Символ года», «Букет для мамочки»...), празднование Широкой Масленицы,

возложение цветов на празднование Дня Победы к памятной доске М. А. Гурьянова, калужанина, удостоенного звания Героя Советского Союза.

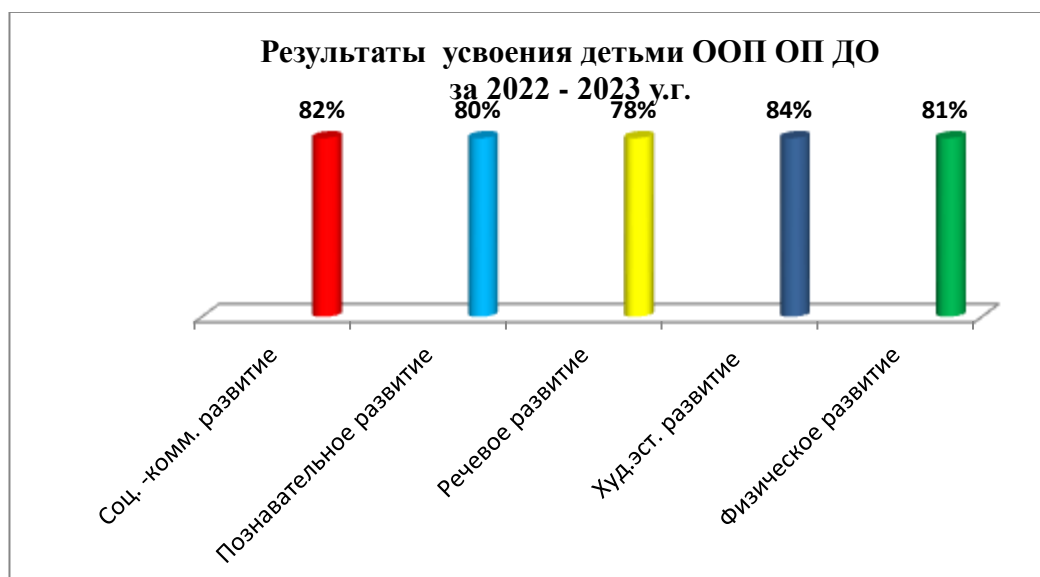
Учреждение тесно сотрудничает с социальными партнёрами:

- филиал детской библиотеки,
- МОУ №30,
- МОУ № 49,
- Досуговый центр «Силикатный»,
- Детско-юношеский центр космического образования «Галактика»,
- Детская поликлиника.

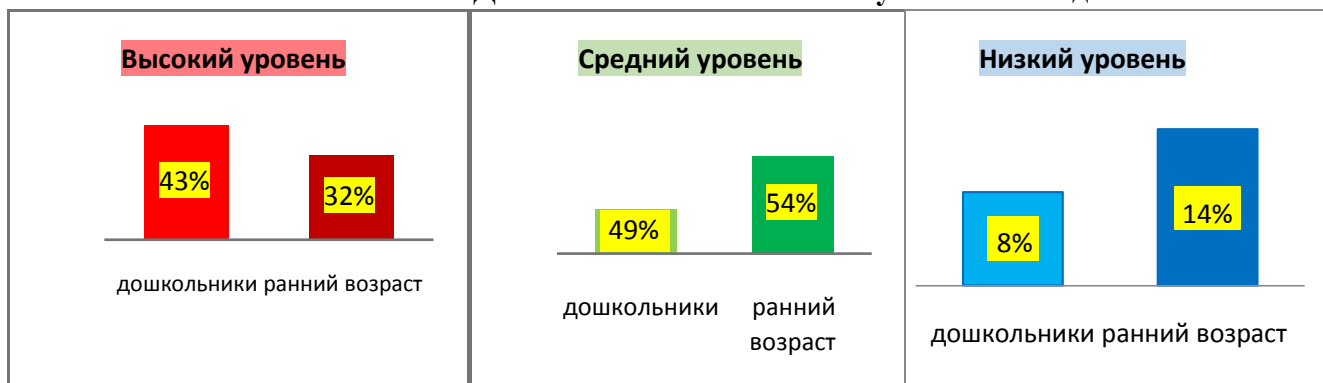
Вывод: Содержание и качество подготовки обучающихся соответствует высокому уровню.

1.5 Оценка результативности образовательного процесса

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга. Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ОП ДО МБДОУ выглядят следующим образом:



Общий показатель усвоения Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №57 «Рябинка» г. Калуги за 2023 год



Таким образом, в течение 2023 года педагогический коллектив учреждения проводил планомерную воспитательно-образовательную работу с детьми на развитие их интеллектуальных способностей в разных областях детской деятельности и совершенствования

интегративных качеств личности каждого воспитанника. Показатель усвоения Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №57 «Рябинка» г. Калуги за 2023 год составил 82%.

В дошкольной образовательной организации ежегодно осуществляется поддержка детской инициативы и участие воспитанников в конкурсном движении. С целью предоставления возможности воспитанникам реализовать свой потенциал в 2023 году были созданы условия для участия воспитанников в конкурсах и соревнованиях различного уровня.

Результаты участия воспитанников в конкурсах

№	Название конкурсов, уровни	Кол-во детей	Результат
1	Международный уровень: - «Синонимы и антонимы» - викторина; - «Что делать, если...» - викторина;	3 1	Дипломы 1 и 2 степени Диплом победителя
2	Всероссийский уровень: - «Обитатели рек, морей, океанов» - творческий конкурс; - «Галерея Пушкинских героев»; - творческий конкурс; - «Лего Бум» - творческий конкурс; - «День урожая» - акция; - «Мой сказочный мир» - конкурс рисунков; - «Безопасная дорога» - творческий конкурс рисунков; - «Космическое путешествие» - конкурс рисунков; - «Безопасная дорога» - конкурс рисунков и поделок; - «Подвиги наших солдат» - творческий конкурс; - «9 мая – День Победы» - онлайн – викторина; - «Путь к звёздам» - конкурс рисунков; - «Образовательный марафон» - олимпиада; - «Синичкин день» - конкурс рисунков и поделок;	5 4 6 10 1 3 2 2 1 1 5 4	Диплом 1 место, сертификаты участников Диплом 1, 2 место Диплом 2 место, сертификаты участников Сертификаты участников Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом победителя Сертификаты участников Дипломы 1 степени
3	Региональный уровень - «Зелёная планета» - конкурс рисунков; - «Светлое Христово Воскресенье» - выставка детского творчества; - «Дом для молодой семьи» - конкурс поделок скворечников; - «Северное сияние» - творческий конкурс; - «Славим Рождество Христово»	1 2 1 1 5	Диплом 1 степени Диплом 1 и 3 степени Почётная грамота Диплом победителя Сертификаты участников
4	Муниципальный уровень - «Пожарная безопасность» - конкурс рисунков; - «Мы из будущего»;	1 3	Благодарственное письмо Сертификат участника

Вывод: образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявленными законодательством к дошкольному образованию и обеспечивает поддержку детской инициативы, представление равных возможностей для полноценного развития, проявления потенциала и индивидуальных способностей каждого ребенка.

1.5 Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 24 человека. Педагогический коллектив МБДОУ насчитывает 11 человек.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги — 13/1;

воспитанники/все сотрудники — 6/1.

Карта анализа кадровых условий

Параметры	Единица измерения	Количество
Укомплектованность педагогическими кадрами		100%
Общая численность педагогических работников, в том числе	человек	11
Методист (заместитель заведующего по воспитательной работе)	человек	1
Воспитатель	человек	8
Музыкальный руководитель	человек	1
Инструктор по физической культуре	человек	1
Педагог-психолог (по совмещению)	человек	1
Учитель - логопед (по совмещению)	человек	1
Образовательный ценз педагогических кадров		
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	5/45%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	6/55%
Уровень квалификации педагогических кадров		
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%	9/82%
Высшая квалификационная категория	человек /%	5/45%
Первая квалификационная категория	человек /%	4/36,4%
Соответствие занимаемой должности	человек /%	2/18,6%
Непрерывность профессионального образования педагогических кадров		

Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников	человек /%	11/100%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по дополнительным программам профессионального образования	человек /%	0

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, выставки фотографий «Мой любимый воспитатель». В течение года был реализован совместный проект «Воспитатель – друг и наставник» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к профессии, а также закрепить знания о значимости воспитателя в цепочке воспитания ребенка.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Воспитатели участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Два педагога ДОУ были награждены Почётным знаком «Педагог – наставник». Один - знаком отличия Калужской области «За Наставничество».

Чулкова Л.В., являясь, председателем методического объединения музыкальных руководителей города в течение года проводила обучение данной категории педработников; Педагоги МБДОУ эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Это позволяет сделать вывод о том, что коллектив отличает целенаправленная работа по повышению профессионального мастерства педагогов, желание позиционировать методическую работу на муниципальном уровне.

Показатели педагогического стажа сотрудников ДОУ



Результаты участия педагогов в профессиональных и творческих конкурсах

№	Название конкурсов, уровни	Кол-во педагогов	Результат
1	Международный уровень: - «Помним имя твоё ветеран»;	1	Диплом
2	Всероссийский уровень: - «Лего Бум» - творческий конкурс; - «Безопасная дорога» - творческий конкурс; - «Письмо солдату» - акция; - «Современные образовательные технологии в дошкольном образовании» - педагогическая конференция; - «Ежедневное качество, а не качество одного дня» - конференция; - «Двести минут чтения: Сталинграду посвящается» - акция; - «Сердце отдаю детям» - член жюри конкурса профессионального мастерства; - «Формирование у детей дошкольного возраста патриотизма» - публикация; - «Эдьютеймент – технология как средство обучения дошкольников» - публикация; - «Сказочный город» - творческий конкурс; - «Милая мама» - творческий конкурс; - «Интерактивные методы обучения в ДОУ» - публикация	2 2 12 1 1 1 1 1 1 1 7 1	Благодарственные письма Диплом 1,2 степени Диплом Диплом Сертификат Сертификаты участников Диплом Диплом Свидетельство Сертификат Сертификат
3	<u>Региональный уровень</u> - «Славим Рождество Христово»- творческий конкурс;	3	сертификаты участников
4	<u>Муниципальный уровень</u> - «Сударыня - Масленица» - творческий конкурс; - «Развитие интеллектуального потенциала педагогов образовательной организации» - научно – практическая конференция; - «Помним имя твоё, ветеран» - конкурс социальной рекламы.	1 3 1	Грамота за второе место Свидетельство Благодарственное письмо

Вывод: анализ кадрового обеспечения педагогического состава позволяет сделать вывод о позитивных изменениях, наличии тенденции к повышению профессионального мастерства и мобильности коллектива к реализации поставленных задач в режиме развития, что является одним из главных условий повышения качества дошкольного образования. В течение 2023 года в конкурсном движении приняло участие 11 педагогов, что составляет 100% от общего количества педагогов. По итогам конкурсов педагоги были отмечены сертификатами, грамотами и дипломами.

1.6 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году МБДОУ дополнили учебно-методический комплект к Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №57 «Рябинка» г. Калуги в соответствии с ФГОС.

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- Комплект «Агролаборатория»;
- Пособия по формированию географических представлений: детская карта мира, географический атлас «Мир и человек», дидактические игры «Познавательная викторина», «Весёлая география», географические пазлы «Страны», «Города России»...
- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение МБДОУ включает:

информационно-телекоммуникационное оборудование.

В МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. **(Приложение 6)**

Для педагогических работников имеется доступ к электронным образовательным ресурсам. Доступ педагогических работников к образовательным, методическим и научным услугам через сеть Интернет осуществляется с компьютера, установленного в методическом кабинете, а также с личных компьютеров через созданную единую электронную почту для педагогов. Педагогическим работникам обеспечивается доступ к следующим электронным базам данных:

информационные справочные системы;

поисковые системы;

Аудиотека представлена аудиоматериалами, используемыми педагогами ДОУ при организации различных видов детской деятельности (сборники детских песен, детских сказок, серия звуки природы интерактивные игры, презентации и т.д.).

№ п/п	Соответствие учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения для реализации ООП ОП ДО ДОО	общая оценка -			
		Степень соответствия			
	0	1	2	3	
1	программно-методическое обеспечение образовательного процесса, учебно-методические комплекты отвечают требованиям комплектности обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения ООП ОП ДО ДОУ				+
2	наличие комплектов развивающих пособий для детей по образовательным областям с учетом возраста воспитанников и направленности ООП ОП ДО ДОУ				+

3	наличие комплектов дидактических и демонстрационных материалов соответствует ООП ОП ДО ДОУ				+
4	наличие электронных образовательных ресурсов				+
5	наличие детской художественной литературы				+
6	помещения оснащены развивающей предметно пространственной средой				+
7	педагоги удовлетворены качеством методического обеспечения образовательного процесса				+

Вывод: Таким образом, программно-методическое, библиотечное обеспечение составляет 80%, что является достаточным уровнем, но не оптимальным. Необходимо доукомплектовать и обновить фонд программно - методической литературой в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

1.7 Оценка состояния материально-технической базы

Материально-техническое оснащение образовательного процесса в полном объёме представлено в соответствующем разделе на сайте учреждения, с ним можно ознакомиться, пройдя по ссылке <http://mbdou57ryabinka.kaluga.ru/sveden/objects>

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

На территории МБДОУ находятся участки для организации прогулок с детьми, оборудованные малыми формами, физкультурная площадка. В соответствии с графиком регулярно проводится обследование спортивного и игрового оборудования на прогулочных участках и спортивной площадке.

В 2023 году года приобретено:

- чистящие и дезинфицирующие средства,
- канцтовары,
- мягкий инвентарь,
- детская мебель,
- игрушки и дидактические игры,
- столовую посуду для групп,
- спортивное оборудование,
- занавесь для праздничного оформления музыкального зала,
- взрослые костюмы для утренников

Учреждение провел текущий ремонт кровли, фасада здания, частично заменено асфальтное покрытие на территории ДОУ. Проведён косметический ремонт групп №1 и №2.

Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Бюджетная смета на 2023 год израсходована полностью. Таким образом, детский сад в достаточном количестве оснащен мягким инвентарем, игровыми пособиями. Имеется необходимое музыкальное и физкультурное оборудование, а также методическое обеспечение. Ведется работа по совершенствованию материально - технической базы учреждения в соответствии с ФГОС ДО.

Анализ соответствия материально-технических условий правилам пожарной безопасности

№	Параметры соответствия	Степень соответствия
---	------------------------	----------------------

п/п		0	1	2	3
1.	Отсутствие предписаний органов, осуществляющих государственный надзор в сфере образования				+
2.	Наличие системы обеспечения пожарной безопасности				+
3.	Наличие наружного противопожарного водоснабжения (исправность, своевременное обслуживание и ремонт источников наружного противопожарного водоснабжения)	+			
4.	Наличие автоматической пожарной сигнализации				+
5.	Наличие декларации пожарной безопасности				+
6.	Наличие инструкции о мерах пожарной безопасности, инструкции о действиях персонала по эвакуации людей при пожаре				+
7.	Наличие и исправное состояние пожарных лестниц, эвакуационных выходов				+
8.	Наличие и исправное состояние знаков пожарной безопасности, в том числе обозначающих пути эвакуации и эвакуационные выходы				+
9.	Наличие актов проверки работоспособности систем противопожарной защиты				+
10.	Наличие планов эвакуации людей при пожаре, на которых обозначены места хранения первичных средств пожаротушения				+
11.	Наличие приказа о назначении ответственного за пожарную безопасность, который обеспечивает соблюдение требований пожарной безопасности ДОУ				+
12.	Проведение не реже 1 раза в полугодие практических тренировок работников и обучающихся ДОУ				+
13.	Наличие обучения по программам пожарно-технического минимума руководителя и лиц, ответственных за пожарную безопасность				+
14.	Наличие и исправность необходимого количества первичных средств пожаротушения				+
15.	Укомплектованность пожарных кранов внутреннего противопожарного водопровода пожарными рукавами, ручными пожарными стволами и пожарными запорными клапанами в исправном состоянии	+			
16.	Наличие и исправность огнетушителей, периодичность их осмотра и проверки, а также своевременная				+

Вывод: Таким образом, управление материально-технической базой и обеспечивающими процессами ее пополнения осуществлялось на оптимальном уровне. Материально-техническая база достаточна и позволяет стабильно создавать условия для качественной организации и проведения образовательного процесса.

В 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

1.8 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Целью внутренней системы оценки качества МБДОУ является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы МБДОУ, основных показателях её функционирования для определения тенденций развития системы образования в МБДОУ. Участники внутренней оценки качества дошкольного образования: заведующий, педагогический коллектив, дети, родители. Оценка осуществляется заведующим ДОУ, старшим воспитателем, специалистами, медсестрой, воспитателями в пределах их компетенции.

В МБДОУ утверждено [Положение о внутренней системе оценки качества образования](#) (ВСОКО) от 20.12.2021 г.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Реализация ВСОКО МБДОУ включала: оценку качества условий реализации образовательных программ дошкольного образования; оценку качества результатов освоения воспитанниками образовательных программ дошкольного образования, удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг. В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводились различные формы контроля. В годовом плане

МБДОУ была предусмотрена периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению. Сбор информации для анализа включала: наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации образовательной работы, открытых просмотров, недель профессионального мастерства, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анкетирование, анализ содержания информации в родительских уголках. Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматривались на заседаниях педагогического совета.

Таким образом, можно отметить, что в МБДОУ определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами. Система оценки качества образования охватывает все стороны образовательного процесса, что позволяет делать выводы об общем состоянии образовательной деятельности.

2. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	143
в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)		143

в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	36
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до семи лет	человек	107
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		143 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		143 (100%)
присмотру и уходу		143 (100%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	19,2
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	11
с высшим образованием		5
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5
средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	8 (73%)

с высшей		5 (46%)
первой		4 (36%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0
больше 30 лет		4 (36,3%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		4 (36,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	13/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	719
Наличие в детском саду:	да/нет	

физкультурного зала		нет
музыкального зала		да/ совмещён с физкультурным
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МБДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Перспектива: Стимулировать мотивации педагогического персонала на инновационные процессы в детском саду через развитие творчества, создания авторских программ, участие в конкурсной деятельности.

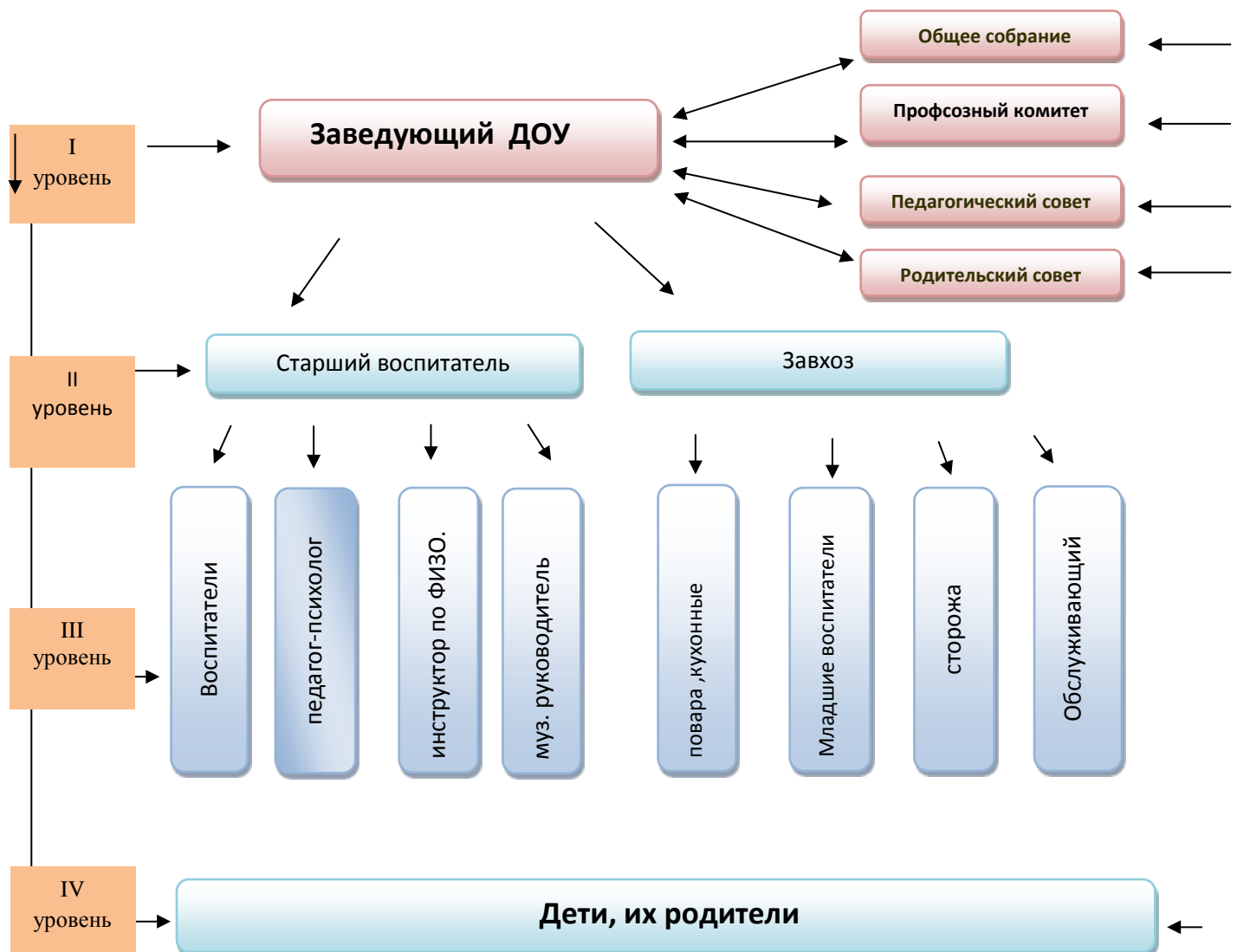
Приложение 1

Административный состав

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Тихомирова	Заведующий,

	Светлана Ивановна	педагогический стаж работы – 40 лет
2.	Рыбакова Елена Ивановна	Старший воспитатель педагогический стаж работы – 35 год.
3.	Шишкова Ольга Николаевна	Завхоз, стаж работы – 17 лет

Структура и органы управления МБДОУ № 57 «Рябинка» г. Калуги



Приложение 2

Формы организации образовательной деятельности

Двигательная детская деятельность:

- подвижные игры с правилами
- подвижные дидактические игры

- игровые упражнения, игровые ситуации
- соревнования, досуги
- спортивные игры и упражнения.
- аттракционы
- спортивные праздники
- гимнастика

Игровая детская деятельность:

- сюжетные игры, игры с правилами
- создание игровой ситуации (по режимным моментам используя произведения писателей)
- игры с речевым сопровождением
- пальчиковые игры
- театрализованные игры

Продуктивная детская деятельность:

- опытно-экспериментальная деятельность
- выставки, мини музеи

Чтение детской художественной литературы:

- чтение, обсуждение
- заучивание, рассказывание
- беседа
- театрализованная деятельность
- самостоятельная художественная речевая деятельность
- викторина, КВН
- вопросы и ответы
- выставки в книжном уголке
- литературные праздники, досуги.

Познавательная – исследовательская деятельность:

- наблюдение, экскурсия
- решение проблемных ситуаций
- коллекционирование
- моделирование
- интеллектуальные игры (головоломки, викторины, задачи-шутки, ребусы, кроссворды, шарады)
- конструирование
- увлечения

Коммуникативная детская деятельность:

- беседа, ситуативный разговор
- речевая ситуация
- составление и отгадывание загадок
- игры и игровые ситуации (сюжетные, с правилами, театрализованные)
- этюды и постановки.

Трудовая детская деятельность:

- дежурство, поручения, задания
- самообслуживание
- совместные действия

Блоки физкультурно-оздоровительной работы	Содержание физкультурно-оздоровительной работы
Создание условий для двигательной активности	<ul style="list-style-type: none"> - Гибкий режим; - оснащение (спор.инвентарем, оборудованием, наличие спортивных уголков в группах); - индивидуальный режим пробуждения после дневного сна
Система двигательной активности; система психологической помощи	<ul style="list-style-type: none"> -Утренняя гимнастика; -прием детей на улице в теплое время года -НОД; -двигательная активность на прогулке; -физкультура на свежем воздухе; -подвижные игры; -физкультминутки; -гимнастика после дневного сна; -физкультурные досуги, забавы, игры; -игры, хороводы, игровые упражнения; -оценка психологом эмоционального состояния детей с последующей коррекцией плана работы; -психогимнастика; -релаксация; -минутки настроения;
Система закаливания	<ul style="list-style-type: none"> -утренний прием на свежем воздухе в теплое время года; -утренняя гимнастика; -облегченная форма одежды; -ходьба босиком в спальне до и после сна; -солнечные ванны (в летнее время); -полоскание рта; -дыхательная гимнастика;
Организация рационального питания	<ul style="list-style-type: none"> -введение овощей и фруктов в обед и полдник; -С – витаминизация третьего блюда -питьевой режим
Профилактические и оздоровительные мероприятия:	<ul style="list-style-type: none"> -вакцино-профилактика; -закаливающие процедуры (солнечные, воздушные, водные); -массаж; -чесночно-луковая ионизация воздуха; -кварцевание.
Диагностика уровня физического развития, состояния здоровья, физической подготовленности.	<ul style="list-style-type: none"> - диагностика уровня физического развития; -диагностика физической подготовленности; -диагностика развития ребенка;

Калорийность питания по месяцам

	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	Средняя калорийность
Сад	1892	1895	1901	1884	1900	1930	1905	1897	1867	1897

В среднем калорийность соответствует нормам. Химический состав по белкам, жирам и углеводам представлен в таблице, что соответствует нормам.

	белки	жиры	углеводы
Сад	73	69	275

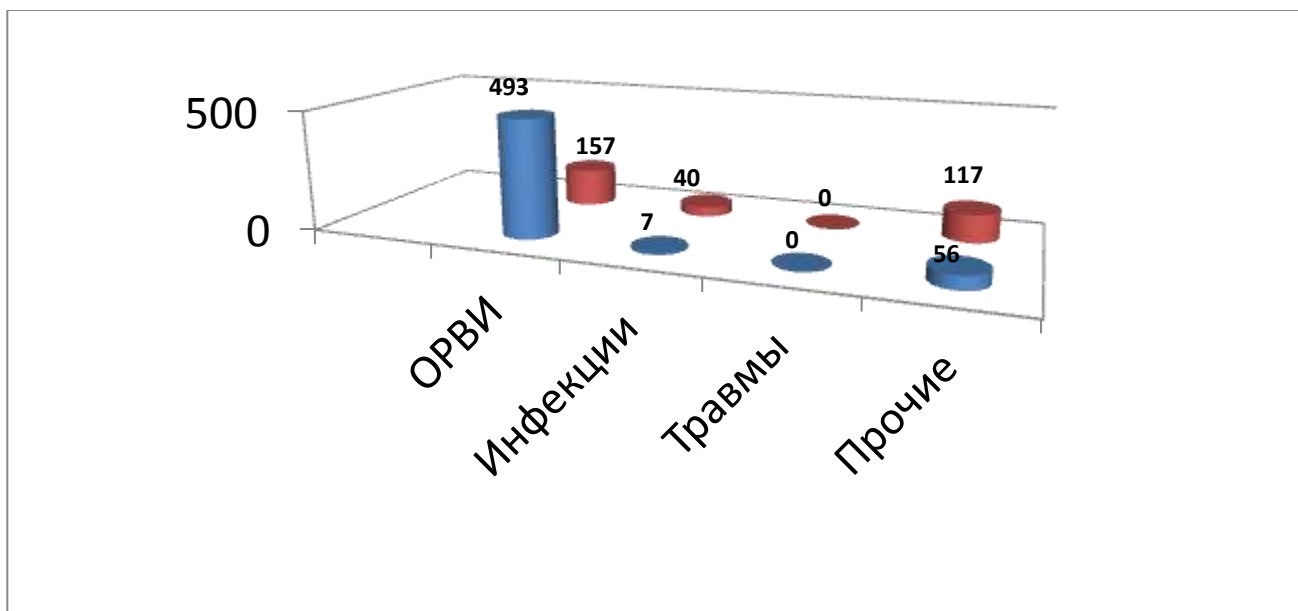
Приложение 5

Результаты работы по охране и укреплению здоровья воспитанников.

Распределение детей по группам здоровья

	Группа здоровья	Старшая смешанная №1	2 младшая гр. №2	Средняя гр. №3	1 Младшая гр. №4	Всего
Начало года	1-я	17	14	10	17	58
	2-я	20	14	26	17	77
	3-я	3	2	1	2	8
	4-я	-----	-----	-----	-----	-----
Конец года	1-я	9	18	11	21	59
	2-я	29	10	25	14	78
	3-я	2	2	1	1	6
	4-я	-----	-----	-----	-----	-----

Анализ заболеваемости раннего и дошкольного возраста за 2023 год.



Анализ посещаемости учреждения воспитанниками

год	Количество детей.	Посещено детодней.	Пропущено всего.	Пропущено по болезни.	Ч. Б. Д.	заболеваемость по ДОУ.
				Всего.		С.
2023	143	19571	16991	2500	3	16,8

Приложение 6

Программно-методическое обеспечение

Педагогические	Комплексная	Парциальные	Дополнение к программе
----------------	-------------	-------------	------------------------

области	программа	программы	
1. Физическое развитие	Н.Е. Веракса М.А. Васильева, Т.С. Комарова «От рождения до школы» «Мозаика – Синтез» 2015 г.	Степаненкова Э.Я. «Физическое воспитание в детском саду». М. 2006 г.	Степаненкова Э. Я. «Методика физического воспитания» М. 2006 г. Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду». М. 2009 г (II младшая, средняя, старшая группы). Васильева М.А., Гербова В.В., Комарова Т.С. «Тематическое планирование. Физическое воспитание». «Учитель». 2010 г. Новикова И.М. «Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников». М. 2009 г.
2. Социально – коммуникативное развитие		Дыбина О. В. «Ребенок и окружающий мир». М. 2005г	Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением» М.2014 г. Дыбина О.В. «Занятия по ознакомлению с окружающим миром». (II мл. М. 2008 г. Дыбина О.В. «Из чего сделаны предметы». М. 2004 г. Дыбина О.В. «Ознакомление дошкольников с предметным миром». М. 2007г. Дыбина О.В. «Игровые технологии ознакомления дошкольников с предметным миром». М. 2007 г. Дыбина О.В. Рахманова Н.П., Щетинина В.В. «Неизвестное рядом». М. 2002г.
Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений			
		Рыбакова Е.И., старший воспитатель МБДОУ №57 «Рябинка» г. Калу	«Академия юных географов»
		Авдеева Н. Н. Князева О.Л., Стеркина Р.Б. «Безопасность». М. 1998 г.	Саулина Т.Ф. «Три сигнала светофора». М. 2008 г. Белая К.Е. «Как обеспечить безопасность дошкольников». М. 1998 г. Белая К.Ю., Зимонина В.Н. «Твоя безопасность». М. 1998 г.

		Губанова Н.Ф. «Игровая деятельность в детском саду». М. 2006 г.	Степаненкова Э.Я. «Методика проведения под игр». М. 2009 г. Под редакцией М.А. Васильевой «Руководство играми детей в дошкольных учреждениях». М. 1986 г. Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности в I младшей группе детского сада» М. 2008 г. Бондаренко Л.С. «Дидактические игры в детском саду». М.1991 г. Венгер Л.А., Дьяченко О.М. «Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста». М.1989 г.
		Петрова В.И., Стульник Т.Д. «Нравственное воспитание в детском саду». М. 2006 г.	Веракса Н.Е., Веракса А.Н. «Развитие ребенка в дошкольном детстве». М. 2005 г. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. «Проектная деятельность дошкольников». М. 2008 г. Петрова В.И., Стульник Т. Д. «Этические беседы с детьми 4-7 лет». «Мозаика – Синтез». 2008 г. Ривина Е.К. «Знакомим дошкольников с семьей и родословной». М. 2008 г. Зацепина М.Б. «Дни воинской славы». М. 2008 г.
		Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю. «Трудовое воспитание в детском саду». М. 2005 г.	Куцакова Л.В. «Нравственно-трудовое воспитание ребенка-дошкольника». М. 2004 г.
3.Познавательное развитие		Арапова – Пискарева Н.А. «Формирование элементарных математических представлений в детском саду». М. 2006 г.	Помараева И.А., Позина В.А. «Занятия по формированию элементарных математических представлений». (вторая младшая, средняя группы) М. 2006г. Новикова В.П. «Математика в детском саду». Конспекты занятий (старшая, подготовительная группы) М. 2003г.
		Соломенникова О.А. «Экологическое воспитание в детском саду». М. 2005 г.	Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду» М. 2014 г. Соломенникова О.А. «Занятия по формированию элементарных экологических представлений». М. 2007 г.

4. Речевое развитие	Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду». М. 2006 г. Варенцова Н.С. «Обучение дошкольников грамоте» (для занятий с детьми 3-7 лет). М. 2009 г.	Гербова В.В. «Занятия по развитию речи в первой младшей группе» М. 2007г. Максаков А.И. «Развитие правильной речи ребенка в семье». М. 2005 г. Максаков А.И. «Воспитание звуковой культуры речи». М. 2005 г. Максаков. А.И. «Правильно ли говорит ваш ребенок». М. 2005 г. Гербова В.В. «Занятия по развитию речи». М. 1987 г. Гербова В.В «Занятия по развитию речи в средней группе детского сада». М. 2009 г.
	Гербова В.В. «Приобщение детей к художественной литературе». М. 2005 г.	Гербова В.В., Ильчус Н.П. «Книга для чтения в детском саду и дома». М. 2006 г. Гербова В.В «Занятия по развитию речи». М. 2009 г.
5. Художественно – эстетическое развитие	Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду». М. 2006 г.	Комарова Т.С., Зацепина М.Б. «Интеграция в воспитательно – образовательном детском сада» М. 2015 г. Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности» (II младшая, средняя, старшая группы) М. 2007г. Комарова Т.С., Филлипс О.Ю. «Эстетическая развивающая среда в ДОУ». М. 2005г. Доронова Т.Н. , Якобсон С.Г. Комарова Т.С. «Детское художественное творчество». М., 2005г. Соломенникова О.А. «Радость творчества». М. 2005г. Комарова Т.С., Зарянова О.Ю. «Преимственность в формировании художественного творчества детей в детском саду и начальной школе». М. 2006г. Комарова Т.С. «Обучение дошкольников технике рисования». М. 2005г. «Тематическое планирование. Художественно – творческая деятельность». «Учитель». 2010 г.
	Куцакова Л.В. «Конструирование и художественный труд в детском саду». М. 2005 г.	Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала». (средняя, старшая, подготовительная группы) М. 2006г. Куцакова Л.В. «Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома». М. 2007г.

		<p>Зацепина М.Б. «Музыкальное воспитание в детском саду». М. 2005 г.</p> <p>Зацепина М.Б. «Культурно – досуговая деятельность в детском саду». М. 2005 г.</p>	<p>Зацепина М.Б., Антонова Т.В. «Народные праздники в детском саду». М. 2005 г.</p> <p>Зацепина М.Б., Антонова Т.В. «Праздники и развлечения в детском саду». М. 2005 г.</p> <p>«Развёрнутое перспективное планирование». «Учитель». 2010 г.</p>
		<p>Маханева М.Д. «Театрализованные занятия в детском саду». М. 2003 г.</p>	<p>Маханева М.Д. «Занятия по театрализованной деятельности в детском саду». М. 2007 г.</p> <p>Додокина Н.В., Евдокима Е.С. «Семейный театр в детском саду». М. 2008 г.</p> <p>Артемова Л.В. «Театрализованные игры дошкольников». М. 1991 г.</p>