Карта анализа оценки качества развивающей предметно-пространственной среды

**в МБДОУ №57 «Рябинка» г. Калуги**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | Показатели и индикаторы | Показатель/индикатор подтверждается3 | Показатель/индикатор скорее подтверждается 2 | Показатель/индикатор скорее не подтверждается 1 | Показатель/индикатор неподтверждается1 |
| 1 | Организация среды в ДОО обеспечивает реализациюосновной образовательной программы |  | 2 |  |  |
| 2 | Развивающая предметно-пространственная среда ДОО соответствуетвозрасту детей |  |  |  |  |
|  | В ДОО обеспечена доступность предметно-пространственной среды длявоспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов |  | 2 |  |  |
| 4 | Предметно-пространственная среда ДОО обеспечивает условия дляфизического развития, охраны и укрепления здоровья, коррекции недостатков развития детей |  | 2 |  |  |
| 5 | Предметно-пространственная среда в ДОО обеспечивает условия дляэмоционального благополучия и личностного развития детей (имеются индивидуальные шкафчики для одежды, личных вещей,игрушек детей; оборудованы уголки уединения и уютные зоны отдыха; экспонируются фотографии ребенка и его семьи; в групповых и других помещениях, на лестничных пролетах, в проходах, холлах организованывыставки с поделками детей |  |  2 |  |  |
| 6 | Предметно-пространственная среда ДОО обеспечивает условия дляразвития игровой деятельности детей |  | 2 |  |  |
| 7 | Предметно-пространственная среда ДОО обеспечивает условия дляпознавательного развития детей (выделены помещения или зоны, оснащенные оборудованием, приборами и материалами для разных видов познавательной деятельности) |  | 2 |  |  |
| 8 | Предметно-пространственная среда ДОО обеспечивает условия дляхудожественно-эстетического развития детей (помещения ДОО иучасток оформлены с художественным вкусом; выделены помещения или зоны, оснащенные оборудованием и материалами для изобразительной, музыкальной, театрализованной деятельности детей) |  | 2 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 9 | Предметно-пространственная развивающая среда ДОО является трансформируемой т.е. может меняться в зависимости от образовательной ситуации, в том числе, от меняющихся интересов и возможностей детей |  | 2 |  |  |
| 10 | Предметно-пространственная развивающая среда ДОО являетсяполифункциональной |  | 2 |  |  |
| 11 | Предметно-пространственная развивающая среда ДОО являетсявариативной |  | 2 |  |  |
| 12 | В ДОО созданы условия для информатизации образовательного процесса(для демонстрации детям познавательных, художественных, мультипликационных фильмов, литературных, музыкальных произведений и др.; для поиска в информационной среде материалов, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы; для предоставления информации о Программе семье. всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности; для обсуждения с родителями детей вопросов, связанных с реализацией Программы и т.п.) |  | 2 |  |  |
| 13 | Предметно-пространственная среда ДОО и ееэлементы соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности |  |  |  |  |
| **Выводы:** Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ имеет естественную комфортабельную обстановку, рационально организованную в пространстве и времени, насыщенную разнообразными предметами и игровыми материалами. В такой среде возможно одновременное включение в активную познавательно-творческую деятельность всех детей, как отдельной возрастной группы, так и всех субъектов образовательного процесса. В ДОО построена вариативная развивающая предметно-пространственная среда. При построении модели развивающей предметно-пространственной среды сотрудники учитывали: требования к развивающей предметно-пространственной среде по ФГОС ДО. Предметно-пространственная среда организуется по принципу небольших микропространств, для того чтобы избежать скученности детей и способствовать играм подгруппами в 3-5 человек. Все материалы и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей, создать условия для общения со сверстниками. Предусмотрены также предусмотреть «уголки уединения», где ребенок может отойти от общения, подумать, помечтать. В группе создаются различные **центры активности.** |